

*Приложение П.1*

*к ООП по профессии*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОДБ.09. «Основы безопасности жизнедеятельности»***

***2023г.***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.8, ПК5.1, ПК5.4; ОК.04; ОК.06; ОК.07, ОК.08, ОК.09;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.4	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.6		
ПК 2.1		
ПК 2.3	-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 2.6		
ПК 2.7		
ПК 4.8		
ПК 5.1	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-основы военной службы и обороны государства;
ПК 5.4		-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 04	-применять первичные средства пожаротушения;	-способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 06	-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 07		-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 08		
ОК 09	-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности,

	<p>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	18
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия о сохранении здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>1</b> 1	ОК.06, ОК.08, ОК.09; ПК1.6; ПК.2.3; ПК5.1;
<b>Раздел 2</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Чрезвычайные ситуации	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. ЧС природного происхождения ЧС техногенного происхождения ЧС при боевых действиях Ориентирование на местности Тревожный рюкзак	<b>8</b> 1 1 1 1 3 1	ОК04,ОК06,ОК07, ОК08;ПК.1.4;ПК.1.6;ПК.2.1;ПК.5.1;
<b>Раздел 3</b> <b>Основы Обороны государства и воинская</b>		<b>10</b>	

<b>обязанность</b>			
<b>Тема 3.1</b> Основы обороны Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	История создания Вооруженных сил	1	OK04,OK06,OK08,
	Организационная структура Вооруженных сил	1	OK09;
	Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	ПК.1.4;ПК.1.6;ПК.2.1;
<b>Тема 3.2</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Материальная часть автомата Калашникова	1	OK08,OK09;ПК.1.
	Подготовка автомата к стрельбе.	1	4;ПК.2.1;ПК.2.6;П
	Ведения огня из автомата.	1	К.2.7;ПК.5.4;
	<b>Практическая работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>11</b>	
	Строевая стойка и повороты на месте.	1	OK4,OK08;
	Движение шагом на месте	2	ПК.1.4;ПК.1.6;ПК
	Движение строевым	2	.2.1;ПК.2.3;ПК.2.6
	Движение походным шагом	2	;ПК.2.7;
	Движение бегом	2	
	Повороты в движении	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Основы</b> <b>медицинских знаний</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> Правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	OK04,OK06,OK08,
	Первая медицинская помощь при ранениях	1	OK09;ПК.1.4;ПК.
	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	1.6;ПК.2.1;ПК.2.6;
			ПК.4.8;ПК.5.4;
	<b>Практическая работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
Оказание первой медицинской помощи при ранениях	1		
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1		
Оказание первой медицинской помощи при травмах	1		

	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого: максимальная нагрузка, в т.ч</b> аудиторная <b>практическая</b>	<b>36</b> 36 18	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование:** доска учебная; рабочее место для преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся;

1. Макет – кукла для обучения оказания первой медицинской помощи (искусственное дыхание) Александр 2-0,2 (манекен)

2. Оружие (винтовка пневматическая

3. Макет автомата

4. Макет фитильного ружья (деревянный)

5. Комплект плакатов по ОБЖ

6. медицинская сумка

7. Плакаты – 100 шт.,

8. Учебные противогазы.

9. комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;

10. комплект плакатов по основам медицинских знаний; 11. комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ;

12. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

13. противогаз ГП-5;

14. респиратор Р-2;

15. аптечка индивидуальная (АИ-2);

16. бинты марлевые, эластичные;

17. жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

18. шинный материал (автомобильный);

19. огнетушитель порошковый (учебный);

20. ММГ автомата Калашникова АК-74М,

21. гранаты,

22. пневматическая винтовка Байкал МР-512.

Технические средства обучения:

Телевизор

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

интерактивный комплекс.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (7-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2016г

3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Практикум (5-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: Академия, 2016г

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система-<https://www.book.ru/>

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>Применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</li> <li>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</li> <li>Владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>Уметь обращаться с огнестрельным оружием.</li> <li>Уметь применять строевые приемы без оружия.</li> <li>Ориентироваться вне населенных пунктах ,как с приборами так и по ориентирам.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль</b> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p><b>Текущий контроль</b> в форме: практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; тестирование; домашнее задание; отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения).</p>
<p><b>Знать</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Традиционная система контроля. Рейтинговая система контроля. Мониторинг внеаудиторной работы.</p>
<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Основы военной службы и обороны государства Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Способы защиты населения от оружия массового</p>	

<p>поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Знать правила обращения с огнестрельным оружием, ТТХ основного стрелкового оружия. Строевые приемы без оружия.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Промежуточный контроль в</b>  <b>форме дифференцированного</b>  <b>зачета</b></p>
--	---